

Základní škola Protivanov, příspěvková organizace

Školní 292, 798 48 PROTIVANOV



VÝROČNÍ ZPRÁVA

2021/2022

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Protivanov za školní rok 2020/2021

1. Základní charakteristika školy

a) Základní škola Protivanov, příspěvková organizace

Školní 292, PSČ 798 48,

IČO 47922354, DIČ CZ 47922354, IZO 600120546

Zřizovatel školy: Městys Protivanov, zastoupený starostkou Bc. Ing. Bronislavou Krénarovou

Ředitel školy: Mgr. Jaroslav Vašíček, U Školky 266, Protivanov, PSČ 798 48

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení: základní škola
školní družina
školní jídelna

Kontakty: ☎ 582 399 219, 582 399 220

www.zsprotivanov.cz, ✉ zsprotivanov@zsprotivanov.cz

b) Úplné školy

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	5	5	93	18,6
2. stupeň	4	4	81	20,2
Celkem	9	9	174	19,3

c) Datum zařazení do rejstříku škol: 22. 2. 2010, č.j.: 4681/2010-21

d) Celkový počet žáků v 1. ročníku: 24

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu 13,3

e) Rada školy (školská rada) při ZŠ zřízená podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona 561/2004 Sb. **ANO**

2. Vzdělávací program, obor vzdělávání **79-01-C/01**

Název vzdělávacího programu	Ročník
ŠVP ZŠ Protivanov	1. – 9. ročník.

2.1 ŠJ, která je součástí školy

Typ jídelny-dle výkazu	Počet	Počet strávníků	
		děti a žáci	zaměstnanci školy
V17-01			
ŠJ s kuchyní	1	129	20

2.2 Počet pracovníků školní jídelny

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,62

2.3 ŠD, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
Celkem	3	90	fyz.:3 / přepoč.: 2,90

Další údaje, týkající se záměrů školy:

- Pokračovat v realizaci upraveného školního vzdělávacího programu ve všech ročnících.
- Pokračovat v realizacích projektů na obnovu a rekonstrukci učeben, revitalizaci okolí školy, projekty zaměřené na využití obnovitelných zdrojů.
- Zaměřit se na rozvoj čtenářské gramotnosti, propagovat a podporovat čtení, zaměřit se na pochopení a interpretaci obsahu.
- Propagovat práci školy v tisku, na webových stránkách, mezi rodičovskou veřejností.
- Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí.
- V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu žáků využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat pobyt venku, relaxační aktivity, využít k tomu i náplň činnosti ŠD.
- Zaměřit se na rozvoj osobnostních kompetencí, kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.
- Zaměřit se na poskytování podpůrných opatření dle možností jednotlivých dětí.
- Obnovit činnost odborných i sportovních kroužků i v rámci ŠD.
- Pokračovat v zajišťování stravy pro obyvatele okolních obcí a mateřských školek.
- Dbát na zapojení pedagogických i nepedagogických pracovníků do dalšího vzdělávání.
- Spolupracovat se zřizovatelem obce, podporovat komunitní postavení školy v obci.
- Pokračovat v projektech: Ovoce do škol, Mléko do škol, Obědy do škol.

2.4 Budova školy a okolí

V průběhu roku 2021/22 jsme se snažili navázat na projekty z minulých let a dále modernizovat budovu školy a její vybavení. Na podzim roku 2022 došlo ke kompletní revitalizaci okolí školy. Veškeré povrchy byly nahrazeny průsakovou dlažbou a veřejné osvětlení v okolí školy nahrazeno led technologiemi. Travní porosty prošly kompletní obnovou. V interiéru probíhá pravidelná výmalba. Dveře mezi prostorem šaten a vestibulem byly nahrazeny novými. Ve třídách je měněno osvětlení za led technologie z důvodu úspory energií. Třídy, které nebyly vybaveny bílou tabulí, jsme modernizovali a v současné době máme ve všech třídách a učebnách nové tabule pro psaní fixem.

Třídy byly doplněny počítačovou technikou, aby každý vyučující měl přístup do sítě a na internet. Důvodem je rozšíření funkcí systému Bakaláři. Postupně nahrazujeme vybavení školy novým nábytkem v zázemí pro zaměstnance.

2.5 Spolupráce se ZUŠ Konice

Naše škola spolupracuje se základní uměleckou školou Konice. Žáci naší školy tvoří většinu frekventantů školy. Na pobočce v naší škole pracují 4 zaměstnanci ZUŠ Konice a vyučují hře na flétnu, trumpetu, bicí, klavír, klávesy a zpěvu. Spolupráci bychom chtěli dále prohlubovat a podílet se na společných akcích pro rodiče a děti naší školy i široké veřejnosti.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Počty tříd, žáků, pedagogů

a"-údaj vztahující se k 30.6. předcházejícího školního roku

b"-údaj vztahující se k 30.6. současného školního roku

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele		Počet všech pracovníků celkem		Počet ped. pracovníků	
a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
9	9	174	175	19,3	19,4	13,3	13,4	29	29	18	19

3.2 Údaje o pracovnících školy

3.2.1 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Tento školní rok		Minulý školní rok	
Celkový počet ped. pracovníků	19	Celkový počet ped. pracovníků	18
kvalifikovanost	19	kvalifikovanost	18

Počet učitelů, vychovatelů, jiných pedagogů	kvalifikace	Délka praxe
1. uč. 1. stupeň ZŠ	VŠ pro 1. stupeň	2 rok
1. uč. 1. stupeň ZŠ	VŠ pro 1. stupeň	32 let

1. uč. 1. stupeň ZŠ	VŠ pro 1. stupeň	30 let
1. uč. 1. stupeň ZŠ	VŠ pro 1. stupeň	20 let
1. uč. 1. stupeň ZŠ	VŠ pro 1. stupeň	41 let
1. uč. 2. stupeň ZŠ	VŠ pro 2. stupeň	8 let
2. uč. 2. stupeň ZŠ	VŠ pro 2. stupeň	9-14 let
5. uč. 2. stupeň ZŠ	VŠ pro 2. stupeň	15-24 let
1. vych. ŠD	SPgŠ vych	24 let
1. vych. ŠD	SPgŠ vych	7 let
2. asist. pedagoga	VŠ pro 2. stupeň	2 rok
2. asist. pedagoga	SŠ, kurz as. ped.	2-5 roky

3.2.2 Absolventi do 2 let praxe

Tento školní rok	Minulý školní rok
1	1

3.2.3 Změny ve stavu učitelů

	Tento školní rok	Minulý školní rok
Nastoupili	0	3
odešli	0	1

3.2.4 Počet pracovníků v důchodovém věku a nekvalifikovaných

	Tento školní rok	Minulý školní rok
Důchodový věk	1	1
nekvalifikovaný	0	0

3.2.5 Nepedagogičtí pracovníci, počet 10

Zařazení	Úvazek	Kvalifikace	Praxe
ekonomka	1,0	VŠ ekon.	4 roky
Vedoucí ŠJ	0,62	SOŠ	36 roků
kuchařka	1,0	SOŠ	32 roků
kuchařka	1,0	SOU	30 roků
kuchařka	1,0	SOŠ	41 roků
uklízečka	0,5	SOŠ	1 rok
uklízečka	0,7	SOU	15 roků
uklízečka	1,0	SOU	16 roků
školník	1,0	SOU	35 roků
kuchařka	1,0	SOU	21 roků

3.2.6 Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	učitelé	
	muži	ženy
Do 35	1	3
35 - 50	1	13
Nad 50	0	1
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
MD	-	2
Celkem	2	17 aktivních

4. Zápis do 1. třídy a přijetí do školy

K zápisu do 1. třídy se dostavilo 27 dětí včetně loňských odkladů. U 3 dětí rodiče požádali o odklad školní docházky. Na základě doporučení PPP a odborného lékaře bylo uděleno rozhodnutí o odkladu školní docházky. Rozhodnutí o přijetí dostalo 24 dětí a celkem nastoupí 24 dětí.

Během školního roku přestoupili 3 žáci a 1 žák odešli na jinou školu.

I přes složitou situaci v době covidu se nám daří plnit cíle školního vzdělávacího programu.

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

a) na víceletá gymnázia bylo přijato:

	Z pátého ročníku	Ze sedmého ročníku
Gymnázia zřiz. krajem	0	0
Soukromá gymnázia	0	0

b) na střední školy a odborné školy zakončené maturitní zkouškou:

gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	Střední odbor. učiliště	celkem
0	3	0	2	14	2	21

c) do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

Z devátého ročníku	Z nižších ročníků
4	0

d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

V devátém ročníku	V nižším ročníku
21	0

6. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele školy	počet	Počet odvolání
Přijetí k základnímu vzdělávání	27	0

Nepřijetí k zákl. vzdělávání	0	0
Odklad školní docházky	3	0
Přestup žáka	3	0
Přijetí žáka-cizince	0 (do 1. třídy)	0
Zamítnutí odkladu	0	0
Pokračování v zákl. vzdělávání	0	0

7. Výsledky vzdělávání

Výsledky vzdělávání jsou hodnoceny pravidelně 4 krát ročně na pedagogických radách a dále na schůzkách metodických oborů I. a II. stupně. Rodiče byli informováni o prospěchu a chování žáků na třídní schůzce a průběžně během roku aplikací systému Bakaláři- Žákovská knížka. V případě potřeby se mohou obrátit na vyučující v době konzultačních hodin. Rodiče ocenili možnost kontroly hodnocení žáků přes aplikaci Bakaláři-žákovská knížka, přesto i nadále budeme používat papírové žákovské knížky. Z důvodu omezení výuky na školách neproběhly třídní schůzky ve druhém pololetí.

7.1 Prospěch žáků, vyhodnocení v systému Bakaláři

"a" k 30.6. předešlého školního roku

"b" k 30.6. současného školního roku

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenání		Prospělo		Neprospělo		Opakuje	
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	15	20	15	20	-	-	0	0	0	0
2.	24	15	19	15	-	-	0	0	0	0
3.	19	25	16	20	-	5	0	0	0	0
4.	19	17	15	11	4	6	0	0	0	0
5.	18	18	6	11	12	7	0	0	0	0
Celkem I. stupeň	95	95	71	77	16	18	0	0	0	0
6.	23	19	13	5	10	14	0	0	0	0
7.	19	23	11	6	8	17	0	0	0	0
8.	21	19	8	9	13	10	0	0	0	0

9.	15	21	3	2	12	19	0	0	0	0
Celkem II. stupeň	78	82	35	22	43	60	0	0	0	0

x) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 15. října

xx) počet žáků, kterým je umožněno konat v měsíci srpnu opravné zkoušky- 1

7.2 Chování žáků

Stupeň chování	Tento školní rok	Minulý školní rok
	počet	počet
2	0	0
3	0	0

7.3 Celkový počet neomluvených hodin

	Počet	Průměr na žáka
Tento školní rok	3	0
Minulý školní rok	0	0

V průběhu školního roku bylo postupováno dle **PLÁNU PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE** a podle potřeb žáků a požadavků učitelů.

Plán práce výchovného poradce byl sestaven na začátku školního roku 2020 /21. Při jeho sestavování bylo využito zkušeností z práce výchovného poradce v loňském školním roce. Plán práce byl předán a odsouhlasen vedením školy.

7.4 Oblast profesionální orientace

V této oblasti byl plán splněn ve všech bodech. Všechny plánované akce se uskutečnily v daném termínu. V rámci hodin volba k povolání jsme řešili aktuální problémy žáků a předala jsem jim potřebné informace k volbě SŠ. Nabídky SŠ byly taktéž zveřejněny na nástěnce v 9. třídě. Proběhly i návštěvy náborářů ze středních škol a učilišť. Žáci 9. ročníku navštívili i příslušné burzy škol. Byly poskytnuty

konzultační hodiny VP, ve kterých jsem několika žákům doporučila vhodné střední školy. Všechny přihlášky byly včas zkontrolovány a odevzdány. I letos pokračovalo šíření nákazy COVID 19. Všichni žáci jsou přijati a zápisové lístky byly odevzdány na příslušné školy.

V závěru školního roku jsem zpracovala přehled o vycházejících žácích školy a jejich umístění. Jmenný seznam příkládám v závěru tohoto hodnocení.

7.5 Oblast speciálně pedagogická

Zpracování a kontrola IVP včetně samotného hodnocení probíhala dle plánu. Všechny plány IVP byly včas vyhotoveny, schváleny a vyhodnoceny. Hodnocení IVP provedli TU ve spolupráci s vyučujícími daných předmětů.

Kontrolu platnosti posudků z PPP prováděla výchovná poradkyně průběžně během školního roku. Jmenný seznam žáků se SVP je založen ve složce VP.

Vyplnění dotazníku do PPP zajišťují na žádost výchovného poradce TU. Při naplňování IVP se do realizace aktivně zapojuje žák i jeho rodina. Při jakýkoliv problémech kontaktujeme PPP, rodiče si termíny návštěv v PPP hlídají.

7.6 Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Na úrovni vyučujících zejména na 1. stupni dochází v průběhu šk. roku k depistáži a monitoringu žáků, aby bylo včas odhaleno podezření na žáky se SVP. Dále jsou tito žáci po konzultaci s rodiči a jejich souhlasem posláni na vyšetření do PPP.

Na základě doporučení PPP jsou zajištěny i nápravy žáků se SVP v hodinách se speciálním pedagogem (předmět SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ PÉČE a předmět PEDAGOGICKÁ INTERVENCE).

7.7 Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou

Ve školním roce 2021 / 2022 naše škola využívala služeb PPP Olomouckého kraje-PPP v Prostějově, SPC v Prostějově.

Jako výchovná poradkyně se účastním všech schůzek výchovných poradců pořádaných PPP Olomouckého kraje, kde získávám aktuální informace týkající se výchovně poradenské činnosti. S těmito informacemi seznamuji své kolegy učitele na nejbližších provozních či pedagogických poradách. Stejně tak předávám veškeré nabídky na DVPP z této oblasti svým kolegům formou emailové komunikace. Začátkem června proběhla i návštěva VP v PPP v Prostějově. Odevzdána a zkontrolována byla vyhodnocení poskytovaných PO žákům a projednány byly i další návštěvy žáků v PPP.

7.8 Další oblasti působení VP

Naše škola i v tomto roce měla v případě potřeby zajištěnou spolupráci s ÚP v Prostějově, OSPOD, SPC a Policií ČR.

Minimální preventivní program školy

Jelikož v minulosti došlo k oddělení funkcí výchovného poradce a metodika prevence sociálně patologických jevů, zajišťuje tento program Bc. Mgr. Michaela Ondroušková. Minimální preventivní program je vždy v září zveřejněn na webu školy v aktuální podobě.

Internetová prezentace

Na webových stránkách školy jsou vyvěšeny konzultační hodiny výchovného poradce, náplň práce výchovného poradce a další důležité odkazy a formuláře.

Práce s problémovými žáky a spolupráce s rodiči

Během školního roku 2021/22 nedošlo ke svolání žádné výchovné komise. Všechna jednání, která se týkala problémových žáků, proběhla v rámci třídních schůzek nebo konzultačních hodin mezi třídním učitelem a rodiči

Práce s talentovanými a nadanými žáky

S výběrem těchto žáků pomáhají TU a vyučující daných předmětů.

Závěr

Celoroční práce VP probíhala dle předem stanoveného plánu, všechny položky byly splněny a plán byl dodržen.

8. Prevence sociálně patologických jevů

Základní škola Protivanov má vypracovaný minimální preventivní program stanovující úkoly, činnosti, oblasti a cíle týkající se témat sociálně patologických jevů na daný školní rok.

Témata a obsah primární prevence rizikového chování jsou zařazena do osnov základní školy v rámci ŠVP ve výuce následujících předmětů :

1. stupeň – prvouka, přírodověda, vlastivěda, výtvarná výchova, pracovní činnosti
2. stupeň – přírodopis, český jazyk – sloh, výchova k občanství, výchova ke zdraví, dějepis, výtvarná výchova.

Uplynulý školní rok 2021/2022 probíhal, téměř po roce a půl, opět ve standardním vzdělávacím režimu. Co se týká organizace výuky, v období zvýšené nemocnosti byla výuka navíc rozšířena o tzv. hybridní model, kdy probíhala výuka kombinací prezenční a distanční formy. Výskyt nadměrné absence žáků byl způsoben především zvýšenou nemocností.

Mezi nejčastější problémy chování, které se u žáků vyskytují a které jsou bezprostředně řešeny třídními učiteli ve spolupráci s vedením školy a rodiči, patří:

Opakované porušování školního řádu projevující se jako:

- soustavné neplnění školních povinností
- opakovaná nepřipravenost na výuku
- nekázeň, nerespektování pokynů vyučujících
- nevhodné vulgární vyjadřování
- zvýšená agrese mezi spolužáky
- používání mobilních telefonů ve výuce

Podle závažnosti a četnosti opakování byly výše uvedené přestupky hodnoceny různými stupni výchovných opatření stanovených pravidly hodnocení chování žáků, která jsou součástí školního řádu. Tyto přestupky jsou bezprostředně řešeny třídními učiteli v součinnosti s ostatními pedagogy a vedením školy.

Problémové chování se ve školním roce 2021/2022 zpravidla týkalo omezeného okruhu žáků, kdy se ve třídním kolektivu vyskytly aspekty rizikového chování opakovaně pouze u jednotlivců, často u jedněch a týchž žáků.

V uplynulém školním roce se činnost metodika prevence také zaměřila na vedení rozhovorů s žáky, kteří o tuto službu projevují zájem a kterou lze ze strany žáků využít v jakékoli tíživé situaci a to po vzájemné oboustranné dohodě a na základě informovanosti zákonných zástupců žáka.

Obecné cíle minimálního preventivního programu jsou zaměřeny na oblast zvyšování sociálních kompetencí žáků, posilování komunikačních dovedností, vytváření pozitivního sociálního klimatu v třídním kolektivu, odstraňování nedostatků v psychické regulaci chování, formování zdravého životního stylu a kladných postojů ke kulturním, historickým a společenským hodnotám.

Tyto cíle jsou naplňovány také na základě mezipředmětových vztahů v rámci výuky předmětů – výchova ke zdraví, výchova k občanství, dějepis, český jazyk a literatura, prvouka, vlastivěda, výtvarná, hudební a tělesná výchova.

8.1 Specifická primární prevence

V rámci specifické primární prevence proběhly vzdělávací akce zaměřené na oblast ochrany zdraví a majetku, výukové programy zaměřené především na monitoring a podporu sociálních vztahů mezi spolužáky v třídních kolektivech a na prevenci šikany:

Proběhlé akce ve školním roce 2021/2022:

- **15. 9. 2021** - „Co děláme, když jsme v úzkých?“ – preventivní program pro **8. ročník** zaměřený na pojmenování možných krizí, řešení a zvládání krizových situací v životě člověka
- **5. 11. 2021** – „Komunikace“ – preventivní program pro **4. ročník** zaměřený na rozvoj komunikace, akceptace a vzájemné spolupráce žáků v třídním kolektivu
- **5. 11. 2021** – „Ostrov nástrah“ – preventivní program pro **5. ročník** zaměřený na rozvoj komunikace, vzájemné spolupráce, řešení a zvládání krizových situací v životě
- **12. 11. 2021** – „Komunikace“ – preventivní program pro **3. ročník** zaměřený na rozvoj komunikace, akceptace, vzájemné spolupráce a tolerance žáků v třídním kolektivu
- **12. 11. 2021** – „Já a zodpovědnost“ – preventivní program pro **7. ročník** zaměřený na rozvoj komunikace, vzájemné spolupráce, akceptace, řešení a zvládání krizových situací v životě člověka
- **26. 11. 2021** – „Komunikace“ – preventivní program pro **6. ročník** zaměřený na rozvoj komunikace, akceptace, vzájemné spolupráce a tolerance žáků v třídním kolektivu
- **29. 4. 2022** – „Den se složkami IZS Prostějov“ – vzdělávací akce pro žáky **4. ročníku** z oblasti ochrany zdraví a majetku

Série preventivních programů byla realizována společností **KAPPA Help Přerov**. Programy v jednotlivých ročnících navazovaly a rozvíjely předchozí prevenci.

- Významným krokem v oblasti prevence kyberšikany je stávající úprava obsahu školního řádu, v němž jsou jasně vydefinována pravidla pro používání elektronických komunikačních prostředků a technologií na půdě školy.

- Specifická primární prevence dále probíhala v rámci výuky výchovy ke zdraví (prevence užívání návykových látek, alkoholu, tabáku; problematika sexuálního rizikového chování, mezilidské vztahy, ochrana vlastního zdraví a zdraví ostatních, problematika šikany), výchovy k občanství (problematika válečných konfliktů a uprchlictví, multikulturality, občanského soužití, globalizace) a předmětů prvouka, přírodověda, přírodopis, dějepis.

- Nedílnou součástí specifické primární prevence jsou pravidelné **třídnické hodiny TU** zaměřené na vztahy v třídním kolektivu, prevenci školní neúspěšnosti a předcházení vzniku šikany.

8.2 Nespecifická primární prevence

Cílem nespecifické primární prevence je kladně ovlivnit volný čas žáků. V letošním školním roce jsme se zaměřili především na prevenci školní neúspěšnosti žáků prostřednictvím cílené depistáže takto ohrožených žáků na 1. i 2. stupni a následné realizaci systému doučování v profilových předmětech.

Volnočasové aktivity byly doplněny o nabídku několika kroužků na obou stupních školy a rozšířeny o výuku hry na hudební nástroje a sborový zpěv, kterou na škole zajišťuje pobočka Základní umělecké školy Konice.

8.3 Spolupráce s ostatními subjekty

Škola trvale spolupracuje s PPP Prostějov, SPC Olomouc, Policií ČR, Hasičským záchranným sborem Prostějov a E-Bezpečí Olomouc.

8.4 Spolupráce s pedagogy

Na prevenci negativních projevů chování žáků se podílí všichni pedagogové. Jednotně působí na žáky ve všech oblastech školních i mimoškolních aktivit, výuky a vzdělávání, řeší problémové chování žáků jak ve škole, tak při běžném styku s lidmi na veřejnosti. Případná výchovná opatření jsou průběžně navrhována a schvalována na pedagogických radách.

Součástí preventivního programu je také další vzdělávání pedagogických pracovníků v dané oblasti a jejich zaměření. Vyučující nové poznatky zařazují a žáky s nimi seznamují v rámci svých vyučovacích hodin.

Ve školním roce 2021/2022 se metodik prevence účastnil následujících seminářů a vzdělávacích akcí:

- **26. 11. 2021** – on-line seminář „**Jak získat a udržet autoritu učitele**“ – vzdělávací agentura DESCARTES

- **23. 3. 2022** – **Setkání školních metodiků prevence** – PPP Prostějov

Poznatky a doporučení ze setkání jsou předávány ostatním pedagogům a vedení školy na pedagogických poradách

8.5 Spolupráce s rodinou

Důležitým prvkem pro účelnou prevenci negativních projevů žáků je spolupráce se zákonnými zástupci žáků, případně širší rodinou. Rodiče jsou o problematice nevhodného chování informováni prostřednictvím žákovských knížek, elektronické komunikace s třídním učitelem, na třídních schůzkách, společných třídních schůzkách, popřípadě mohou v konzultačních hodinách navštívit výchovného poradce a školního metodika prevence.

Spolupráce s rodinou je podporována ze strany vedení školy, veškeré problémy jsou řešeny s pozitivními výsledky.

Škola, ve spolupráci se zákonnými zástupci, se aktivně snaží pozitivně a motivujícím přístupem působit na žáky vytvářením vhodného sociálního klimatu, který je důležitým aspektem pro dynamický, tvůrčí a obohacující výchovně vzdělávací proces.

Od roku 2016 je preventivní činnost škol monitorována prostřednictvím tzv. Systému výkaznictví, do kterého je také zapojena naše škola. Systém strukturovanou formou monitoruje preventivní aktivity na škole přehlednou formou a slouží jako podklad pro vypracování MPP na následující školní rok a představuje důležitý faktor pro zhodnocení činnosti prevence rizikového chování na škole.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a provozních zaměstnanců

Téma DVPP	Počet vzdělávacích akcí	Zařazení pedagoga/zaměstnance	Počet pedagogů/zaměstnanců
-----------	-------------------------	-------------------------------	----------------------------

Základy první pomoci	0	1. a 2. stupeň	0
Vedení školy	4	Ř, ZŘ	2
ICT ve výuce	2	1. a 2. stupeň	1
Inkluzivní vzdělávání	4	1. a 2. stupeň	3
Matematická gramotnost	5	2. stupeň	2
Čtenářská gramotnost	0	1. a 2. stupeň	0
Český jazyk		1. stupeň	
Přírodní vědy	5	2. stupeň	2
Zájmové vzdělávání-ŠD		ŠD	
Výtvarné techniky		1. a 2. stupeň	
Pedagogické dovednosti	4	1. stupeň	4
Ekonomika školy	2	ekonomka	1
Kuchyně	1	Ved. kuchyně, ved. kuchařka	2
Zápis-legislativa	0	1. stupeň	0
Hudební nauka	0	1. stupeň	0
Jazyková gramotnost	3	2. stupeň	2
Rizikové chování	2	1.a 2. stupeň	2

10. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

10.1 Mimoškolní aktivity

Ve školním roce 2021/22 škola se žáci zapojili do činnosti těchto kroužků:

Název	I. stupeň	II. stupeň	Celkem žáků
Tělovýchovný	14	0	14
Sportovní	0	17	17
Doučování	0	0	0
Dopravní	18	0	18
Fyzikální pokusy	0	12	12
Zdravotnický	6	9	15
Horácké tance	0	0	0
Stolní tenis	0	11	11
Fotbal-přípravka	13	0	13
Keramika	0	11	11

10.2 Činnost školní družiny

Ve školním roce 2021/2022 bylo přijato do školní družiny 90 dětí 1.-5. třídy 1.stupně ZŠ. Žáci byli rozděleni do tří oddělení ŠD:

I. oddělení - p. vychovatelka Milena Kejíková, DiS. -30 žáků

II. oddělení - p. vychovatelky Eliška Hádlerová - 30 dětí

III. oddělení - p. vychovatelky Zita Geršlová – 30 dětí

V naší ZŠ pracovala ve školním roce 2021/2022 tři oddělení školní družiny. 1.oddělení navštěvovali žáci prvního a druhého ročníku. Toto oddělení vedla paní vychovatelka Eliška Hádlerová. 2. oddělení vedla paní vychovatelka Milena Kejíková a oddělení navštěvovali žáci třetího a čtvrtého ročníku. Oddělení třetí patřilo žákům od pátého ročníku výše, a to pod vedením paní vychovatelky Zity Geršlové. Kolektiv školní družiny v letošním roce doplnila i asistentka Karolína Tichá.

Celkem bylo v září zapsáno 90 žáků. Všechny vychovatelky mají odbornou kvalifikaci a pedagogickou praxi.

Provoz ŠD začíná v 10:40 příchodem dětí z prvního ročníku a končí v 16:00. Děti odcházejí dle autobusových spojení, nejčastěji v 12:30, 13:45 a v 15:00. Po 15.hodině je odchod dětí z ŠD individuální. Pokud dítě odchází v jinak stanovenou dobu, než má na přihlášce, je vždy nutné oznámení rodičů, ať již telefonicky, SMS zprávou nebo omluvenkou.

Školní družina slouží jako výchovně-vzdělávací zařízení a tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Není ale pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování.

Hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, částečně také i dohledu nad žáky, kteří se v ŠD zdržují v době nepříznivého počasí, čekají na odpolední vyučování či zájmový útvar.

Činnost ŠD vychází z Školního vzdělávacího plánu pro ŠD "Všichni spolu", je přizpůsobena ročním obdobím, svátkům, významným událostem a tradicím v regionu.

ŠD poskytovala dětem smysluplné a přitom zábavné a zajímavé využití volnočasových aktivit. Děti mají k dispozici hračky, stolní hry, časopisy, odbornou literaturu, sportovní potřeby, ale také materiál a náčiní pro výtvarné, rekreační, hudební a odpočinkové činnosti.

Oddělení ŠD se nachází v 1.patře školní budovy. Měli jsme možnost během roku využívat tělocvičnu, areál sportovního hřiště při ZŠ, cvičnou kuchyňku či čtenářský klub. Velkou část roku jsme také trávili v areálu před školou, kde se nachází příjemné posezení pod stromy. Obě družiny jsou dobře osvětlené, 1. oddělení je vybaveno barevným nábytkem odpovídajícím právě této věkové skupině.

Mezi nejčastější aktivity patřila výtvarná činnost, zaměřená na různé techniky malování. Dále pracovní činnost, kde jsme pracovali i s netradičními materiály a přírodninami. V hudebních činnostech jsme poslouchali lidové, pohádkové nebo filmové melodie, naučili se zpívat několik známých písní, hráli jsme na různorodé hudební nástroje a využili jsme pohybově-hudebních aktivit za doprovodu hudby z Youtube nebo Spotify.

Aktivně spolupracujeme, při přípravě akcí a miniprojektů, pomáháme s realizací a organizací. Nejvíce jsme letos spolupracovali s 1. stupněm ZŠ Protivanov, ICT a knihovna Protivanov, farností Protivanov, kroužkem HMZ při ZŠ Protivanov.

Závěrečné zhodnocení

V průběhu I. pololetí školního roku byly děti vedeny ke kázni, samostatnosti, odpovědnosti a spolupráci. Také k respektování vnitřního řádu ŠD a školního řádu ZŠ, pravidel kamarádských vztahů a slušného chování.

Akce Školní družiny 2021/2022

- | | |
|-------------------|--|
| - 2.9. 2021 | - zahájení provozu ŠD |
| - 5.10. 2021 | - Výstava panenek a reborn (ICT a knihovna Protivanov) |
| - 12.10.2021 | - Podzimní tvořivá dílna (ICT a knihovna Protivanov) |
| - 25.-26.10. 2021 | - Halloween v družině |
| - 3.11. 2021 | - projekt ŠD - pečení cukroví |
| - 11.11. 2021 | - miniprojekt ŠD - Sv.Martin |
| - 8.12. 2021 | - projekt ŠD - pečení cukroví (I.stupeň + ŠD) |
| - 6.1. 2022 | - miniprojekt ŠD - Tři králové |
| - 20.1.2022 | - projekt ŠD - příprava těstovinového salátu |

- 25.1.2022 - PEXESIÁDA (ICT a knihovna Protivanov)
- 8.2. 2022 - Valentýnská tvořivá dílna (ICT a knihovna Protivanov)
- 24.2. 2022 - projekt ŠD - MASOPUST - pečení rohlíků a smažení koblížků
- 25.2. 2022 - projekt ŠD - MASOPUST – Karneval
- březen 2022 - projekt ŠD - Měsíc knihy (výroba vlastní knihy)

- 8.3. 2022 - miniprojekt ŠD - “Děláme radost” - MDŽ
- 15.3. 2022 - Jarní tvořivá dílna (ICT a knihovna Protivanov)
- 6.4. 2022 - Zdobení velikonočního stromu (ICT a knihovna Protivanov)
- 13.4. 2022 - miniprojekt ŠD - Velikonoční hra
- 22.4. 2022 - miniprojekt ŠD - Den Země (environmentální výchova)
- 27.4. 2022 - miniprojekt ŠD - “Envikešky” (hledání a třídění odpadů v přírodě)
- 29.4. 2022 - projekt ŠD - Čarodějné čarování
- 5.5. 2022 - Tvořivá dílna (ICT a knihovna Protivanov)
- 1.6. 2022 - miniprojekt ŠD - Den dětí - sportovní odpoledne
- 5.6. 2022 - hudební vystoupení, reprezentace ŠD na akci městys (Farní den)
- 28.-29.6. 2022 - projekt “Spaní ve škole” (I.stupeň + ŠD)

- 30.6. 2021 - ukončení provozu ŠD, konec šk.roku 2021/2022

10.3 Zapojení školy do soutěží

Název	Výsledky
Přírodovědný klokan	neproběhl
Pythagoriáda	1.-5. třída okresní kolo 6.-8. třída,
Německý jazyk	Okresní kolo
Anglický jazyk	Okresní kolo
Dopravní soutěž mladých cyklistů	Účast 4. třída
Vybíjená	neproběhla
Florbal	neproběhl
Fyzikální olympiáda	Školní kolo
Zeměpisná olympiáda	Okresní kolo
Mladý zdravotník	neproběhl

Minifotbal	neproběhl
Český jazyk	Okresní kolo
Kopaná	neproběhla
Matematická olympiáda	Okresní kolo
Kulturní rozmanitosti Evropy- výtvarná soutěž	neproběhla
Zvíře z říše fantazie 1. stupeň	neproběhla
Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice	neproběhla
Mladí fotografují památky	neproběhla
Krásná jako kvítka...je ta naše země...	neproběhla

10.4 Školní akce a projekty

měsíc	téma	účastníci
září	Slavnostní zahájení školního roku	1.-9. třída
	Kino spojené s výšlapem do MH	1.-4. třída
	Konverzace s rodilým mluvčím AJ	6.-9. třída
	Exkurze Anthropol Brno	3.-4. třída
říjen	Dopravní hřiště	3. třída
	Tvořivá dílna	ŠD
	Nábor-	9. třída
	Mezinárodní den stromů	ŠD
	Halloween	1.-9. třída
	Halloween	ŠD

listopad	Nábor-	9. třída
	Tvořivá dílna-pečení cukroví	ŠD
	Tradice- Svatý Martin	ŠD
	Erasmus- přednáška	8.-9. třída
	Prevence- Komunikace	4. třída
	Prevence ostrov nástrah	5. třída
	Prevence já a zodpovědnost	7. třída
	Prevence komunikace	3. třída
	Prevence komunikace	6.třída
	Tvořivá dílna	ŠD
	Evropský den jazyků	1.-9. třída
	Krmítka pro ptáčky	1.-5. třída
prosinec	Vánoční turnaj v přehazované	6.-9. třída
	Exkurze Praha	7. 8. 9. třída
	Mikuláš ve škole	1.-9. třída
leden	Projekt Raketa	7. třída
	LVK	6.-9. třída

únor	Divadelní představení MD PV	8.-9. třída
	Svatý Valentýn	1.-2. třída
	Dopravní hřiště	4. třída
	Projekt. den	1. stupeň NE
březen	Workshop-stolování	Vybraní žáci II. stupně
	Svatý Patrik- projekt den	9. třída
duben	Workshop- balení dárků	Vybraní žáci II. stupně
	Les- projektový den	5.třída
	Minikopaná PV	7.-9. třída
	Den se IZS PV	4. třída
	Projektový den Čarodějnice	1. stupeň
květen	Workshop míchání drinků	Vybraní žáci
	Den matek projekt v Aj	3. a 5. třída
	Les- projektový den	1. třída
	Fyzikální pokusy- robot	Vybraní žáci
	Dopravní soutěž	4. třída
	Beseda se spisovatelem	1.-5. třída
	Vybíjená turnaj PV	Vybraní žáci

	Minibasketbal turnaj	1.-3. třída
červen	Divadlo pro spolužáky	7.třída
	exkurze	
	Spaní ve škole	1.-4. třída
	Sportovní den	5.-9. třída
	Spolupráce s Policií ČR, jablko-citron	Vybraní žáci
	Den kostelů	Návštěva kostela s představením
	K pramenu Punkvy	1.-4. třída
	Les projektový den	4. a 5. třída

11. Výsledky inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2021/22 proběhla inspekční činnost ČŠI v souvislosti se zjišťováním výsledků vzdělávání v 9. třídě. Šetření bylo vedeno v rámci celorepublikové akce. V průběhu roku proběhl pravidelný finanční audit na pokyn zřizovatele, který skončil kladným výsledkem v obou případech.

12. Hospodaření školy

Finanční prostředky ze státního rozpočtu				Finanční prostředky zřizovatele		Výsledek hospodaření
	Poskytnuto k 31.12.2021	Čerpáno k 31.12.2021	Vratka při fin. vyrovnaní	Příspěvek zřizovatele	1.600.000,-	
Neinvestiční dotace celkem	16.185.943,-	16.185.943,-	0,-	Výnosy HČ r.2021	20.062.486,22	

Platy včetně odvodů	15.676.673,-	15.676.673,-	0,-	Náklady HČ r.2021	19.987.118,88	75.367,34
OON	101.604,-	101.604,-	0,-	Výnosy VČ r.2021	1.455.011,65	
ONIV	407.666,-	407.666,-	0,-	Náklady VČ r.2021	1. 404.038,19	50.973,46

13. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

zrušeno

14. Předložené a školou realizované projekty financované z jiných zdrojů

zrušeno

15. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

zrušeno

16. Spolupráce s odborovou organizací

Na škole nemá odborová organizace svoji buňku.

17. Závěr

Základní škola se nachází v mikroregionu, který je tvořen několika spádovými obcemi. Buková, Malé Hradisko, Bousín, Niva, Drahaný, Otínoves a Lipová. Žáci z okolních vesnic se významnou měrou podílejí na naplnění kapacity školy. S tím souvisí i úprava průběhu vyučování v závislosti na dopravní obslužnosti. Žáci mají k dispozici 9 tříd se standardním vybavením, 4 odborné učebny pro výuku jazyků a přírodovědných předmětů s multimediální technikou a dílny. Škola má k dispozici velkou tělocvičnu a malý sál, které jsou v odpoledních hodinách pronajímány dalším subjektům. Máme k dispozici dostatek učebních pomůcek, které jsou průběžně obměňovány. Škola se prezentuje ve veřejném životě obce. Tradičně žáci vystupují v období vánočních svátků a velikonoc. Spolupracujeme s rodiči a dalšími sdruženími, které v obci působí. Škola se snaží ukázat svoji činnost formou dne otevřených dveří a pořádáním tvořivých dílen pro rodiče ve spolupráci s ICT. Učitelský sbor je stabilizovaný a dlouhodobě nedochází k odchodům zkušených pedagogů. Dvě pracovnice jsou na mateřské dovolené. Na škole působí čtyři asistentky pedagoga, a to ve třetí, čtvrté, páté a šesté třídě. Velká péče je věnována výzdobě školy a udržování vnitřního vybavení školy. Z toho důvodu je pro školu zcela zásadní spolupráce se zřizovatelem, který se finančně významnou měrou podílí na zkvalitňování materiálního vybavení školy a zázemí pro žáky. Díky úzké spolupráci se nám daří udržovat bezproblémový chod školy.

V Protivanově 26.8.2022

.....
Mgr. Jaroslav Vašíček

ředitel školy

Schváleno školskou radou dne

.....
za školskou radu Josef Vybíhal

Přílohy:

Hodnocení prospěchu a chování v 2. pololetí š.r. 2021/2022 1.stupeň

Hodnocení prospěchu a chování v 2. pololetí š.r. 2021/2022 2. stupeň

Průměrný prospěch – 2. pol. 2021/22

Průměrný prospěch z jednotlivých předmětů 1.- 9. třída

Zameškané hodiny