

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

pro období: školní rok 2018/2019

Základní škola Protivanov, příspěvková organizace

Školní 292

798 48 Protivanov

tel: 582399219

[zspro@pvs školy.cz](mailto:zspro@pvs školy.cz)

[www.zsprotivanov.cz](http://www.zsprotivanov.cz)

**Ředitel školy: Mgr. Jaroslav Vašíček**

## **Obsah:**

- 1.) Úvod
- 2.) Základní informace o škole
- 3.) Cíle MPP
- 4.) Specifická a nespecifická primární prevence
  - I. stupeň
  - II. stupeň
- 5.) Spolupráce s pedagogy
- 6.) Spolupráce s rodiči
- 7.) Spolupráce s dalšími subjekty
- 8.) Postup pro řešení přestupků žáků proti školnímu řádu

## 1.) Úvod

Minimální preventivní program ZŠ vychází z pokynu MŠMT, č.j.: 1454/2000-51, který do prevence rizikových projevů chování zařazuje konzumaci drog včetně alkoholu, kouření, kriminalitu, virtuální drogy a gambling, záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus, xenofobii, intoleranci, antisemitismus.

## 2.) Charakteristika školy

Základní škola Protivanov je vesnického typu. Zřizovatelem školy je městys Protivanov. Školu v letošním roce navštěvují žáci z obcí Bousín, Buková, Drahaný, Lipová, Malé Hradisko, Niva, Otinoves a Protivanov.

Součásti školy:

- základní škola IZO 102591547
- školní družina IZO 118900340
- školní jídelna IZO 103219218

Základní škola má devět ročníků dělící se do dvou stupňů:

- 1. stupeň 1. - 5. ročník
- 2. stupeň 6. - 9. ročník.

Školní družina je určena pro žáky prvního stupně a zahrnuje celkem tři oddělení pro 90 žáků, kteří zde mají možnost trávit svůj volný čas v době od 10.45 do 15.30 hodin.

Budova školy je komplexem několika vzájemně propojených budov tvořící uzavřený celek. Byla postavena v letech 1970 – 1973. Po třiceti letech došlo k první rozsáhlé rekonstrukci stávajících prostor, v roce 2015 proběhla závěrečná etapa spojená s výměnou tepelného zdroje a zateplením pláště školních budov.

Prostorové zázemí školy a technické vybavení je na vysoké úrovni. Škola disponuje devíti kmenovými třídami, jedenácti odbornými učebnami (dvě jazykové, dvě počítačové, fyzikální, učebna biologie a přírodopisu, hudebna, posilovna, dílny PV, keramická dílna, cvičná kuchyň), třemi odděleními ŠD, jídelnou, tělocvičnou a v letošním roce (2018) nově vybudovaným moderním venkovním sportovištěm. Všechny učebny jsou vybaveny moderními nábytkovými soupravami, v současné době je realizována kompletní modernizace odborných učeben. Všichni pedagogové jsou odborně kvalifikováni. Na škole působí výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog a koordinátor ICT.

### **3.) Cíle minimálního preventivního programu**

Cílem MPP je zefektivnit výchovně – vzdělávací působení na žáky základní školy ve všech projevech rizikového chování s důrazem na prevenci v následujících oblastech:

- a) neadekvátní chování vůči dospělým osobám a spolužákům – agrese a vulgarita ústního projevu
- b) zneužívání návykových látek
- c) záškoláctví
- d) šikana
- e) rizikové jevy – kyberšikana, kybergrooming, stalking a kyberstalking, sexting, rizika sociálních sítí, sociotechnika, hoax, spam...
- f) poruchy příjmu potravy (mentální anorexie, bulimie), zdravý životní styl, bezpečné sexuální chování
- g) osobní bezpečnost
- h) občansko-právní odpovědnost

Programy a témata pro prevenci jsou voleny vždy s ohledem na věk žáků a konkrétní výchovně-vzdělávací situace, které jsou v daném školním roce řešeny.

### **4.) Primární prevence specifická a nespecifická**

Obecná část primární prevence vychází z RVP, je součástí ŠVP školy a je realizovaná na obou stupních ZŠ ve výuce, prostřednictvím volnočasových aktivit a činností školní družiny.

#### **a) specifická prevence**

- I. Stupeň

Na prvním stupni je primární prevence realizovaná zejména třídním učitelem, popřípadě dalšími vyučujícími v rámci předmětu prvouka, přírodověda, vlastivěda a informatika. V tomto období je dbáno zejména na harmonický psychosociální vývoj a osobnostní rozvoj žáků, navození příznivého klimatu ve třídě a vzájemnou spolupráci s rodiči. Žáci jsou vedeni k správným hygienickým návykům, správné životosprávě a ochraně osobní bezpečnosti. Prostřednictvím výuky jsou seznamováni se základními informacemi o nebezpečnosti experimentování s alkoholem a cigaretami, získávají důležité poznatky o bezpečném chování při používání elektronických

komunikačních prostředků. Žáci si osvojují základy etické a právní výchovy. Třídní učitel se také podílí na včasném odhalení specifických poruch učení a chování, jejichž včasná diagnostika může významným způsobem napomoci při prevenci rizikového chování jednotlivce i celého třídního kolektivu.

- II. Stupeň

Na druhém stupni se s tématy primární prevence pracuje v předmětech výchova ke zdraví, výchova k občanství, přírodopis, chemie, dějepis, český jazyk a literatura. Pro komplexní pohled na danou problematiku z jednotlivých oblastí jsou v co největší míře využívány mezipředmětové vztahy. Za důležité je považovaná co největší informovanost žáků. Dostatek informací zejména z oblasti zneužívání alkoholu, cigaret, návykových látek, sociálních sítí, z problematiky poruch příjmu potravy a problematiky občansko-právní odpovědnosti tvoří potřebný základ pro úspěšnou práci v oblasti primární prevence. Žáci druhého stupně jsou vedeni k osobní odpovědnosti za vlastní zdraví i zdraví ostatních, učí se formovat eticky hodnotné postoje, názory a chování. Prostřednictvím různých přírodopisných projektů jsou podněcováni k ekologickému smýšlení.

## **b) nespecifická prevence**

Školní výuka je doplněna širokou nabídkou volnočasových aktivit prostřednictvím zájmových útvarů – tělovýchovný, keramický, zdravotnický, gymnastický, astronomický, aerobik, sportovní a pohybové aktivity, výtvarné techniky, kopaná, náboženství a svou pobočku na škole provozuje také ZUŠ Konice, které jsou cíleny na efektivní využívání a trávení volného času žáků a systematické předcházení vzniku rizikového chování. Každoročně jsou také pořádány školní výlety a odborné poznávací exkurze.

## **5.) Spolupráce s rodiči**

Nedílnou součástí preventivního působení na žáky je aktivní spolupráce s rodiči. Během roku jsou rodiče průběžně informováni na třídních schůzkách, rodičům je poskytována možnost individuálních konzultací s pedagogy a vedením školy také kdykoliv během celého školního roku dle potřeb žáků a jejich zákonných zástupců.

Dále mají rodiče možnost aktivně se účastnit akcí pořádaných školou (návštěvy divadla, zájezdy) a prostřednictvím členství ve školské radě se aktivně podílet na činnosti školy.

## **6.) Spolupráce s pedagogy**

Vedení školy a pedagogové jsou průběžně informováni prostřednictvím porad o možnostech a aktualitách z oblasti prevence rizikového chování. Školní metodik prevence je koordinátorem práce jednotlivých pedagogů týkající se zejména problematiky chování žáků, spolupracuje s výchovným poradcem. Spolu s vedením školy pravidelně vyhodnocuje aktuální situaci a provádí každoroční vyhodnocení plnění mpp.

## **7.) Spolupráce s dalšími subjekty**

Naše škola v rámci prevence rizikového chování spolupracuje s PPP Prostějov, SPC Olomouc, Policií ČR, Hasičským záchranným sborem Prostějov, Scholaservisem, Univerzitou Palackého v Olomouci, městysem Protivanov, s organizací KAPPA-HELP z.s. Přerov a dalšími subjekty, díky nimž je složitá záležitost prevence rizikového chování co možná nejkomplexnější a nejefektivnější.

## **8.) Postup pro řešení přestupků žáků proti školnímu řádu**

Obecné zásady pro řešení kázeňských přestupků žáků jsou stanoveny školním řádem. Dle závažnosti lze však vymežit několik úrovní, na kterých jsou dané problémy řešeny.

- -> třídní učitel prošetří přestupek
  - > informuje zákonné zástupce žáka prostřednictvím žákovské knížky
  - > informuje ostatní pedagogy a vedení školy na nejbližší pedagogické poradě
  - > provede zápis
  
- -> třídní učitel prošetří přestupek
  - > informuje vedení školy
  - > navrhne řešení, provede zápis
  - > informuje zákonné zástupce žáka
  - > kontroluje přijatá opatření
  
- -> třídní učitel o přestupku:
  - > informuje výchovného poradce, metodika prevence, vedení školy
  - > ve spolupráci se zainteresovanými pedagogy, výchovným poradcem, metodikem prevence, vedením školy a žákem prošetří přestupek a navrhne řešení

- > písemně informuje zákonné zástupce žáka
- > ředitel školy svolá výchovnou komisi, která ve spolupráci s rodiči a žákem navrhne řešení
- > metodik prevence provede zápis, kontroluje přijatá opatření

V případě potřeby ředitel školy konzultuje řešení přestupku s příslušným odborným pracovištěm (PPP, SPC), popřípadě informuje o přestupku či déle trvajících negativních projevech chování žáka k tomu určené instituce (OSPOD).

Výchova a vzdělávání dětí není zdaleka záležitostí pouze školy. Nezastupitelnou a primární úlohu v tomto složitém procesu představuje rodina, v níž dítě získává a formuje si své životní postoje, názory a hodnoty, které prostřednictvím školy dále rozvíjí a obohacuje a díky působení sociálního prostředí místa, v němž žije, se stává zralou komplexní osobností s vlastním pohledem na svět.

V Protivanově dne 24. 9. 2018

**Mgr. Jaroslav Vašíček**

Ředitel školy

Metodik prevence rizikového chování